AL-BAHER

English

Primary 2

Term 2

Name : ....

Class : ....

School : ....

Contents

Let's write! هيا بنا نكتب!

Statement الجملة الخبرية

يتعلم الطفل في هذا الجزء كيف يكتب جملة صحيحة.

تتكون الجملة الخبرية من:

Subject (فاعل) + verb (فعل) + باقي الجملة

- الفاعل هو اسم أو ضمير (من يقوم بالفعل).
- الفعل هو الحدث الذي يتم.

- I go to the park.

I	go	to the park.
فاعل	فعل	باقي الجملة

- They see green grass.
- The park is beautiful.

Your turn! حان دورك!

درب نفسك على ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

1. on - Omar - a bench - sits - .

فاعل	فعل	باقي الجملة

2. is - The - big - tree - .

فاعل	فعل	باقي الجملة

3. a game - I - play - .

فاعل	فعل	باقي الجملة

4. fly - I - a kite - can - .

فاعل	فعل	باقي الجملة

5. a bag - Ali - buys - .

فاعل	فعل	باقي الجملة

Punctuation Marks

علامات الترقيم

Capital letters
الحروف الكبيرة

A B C

توضع في بداية الجملة والضمير (I) في أي مكان في الجملة.

1. Omar and Sara go to the park.
2. I can see a green tree.
3. My friends and I play football.

Period (Full Stop)
النقطة

توضع في نهاية الجملة الخبرية.

1. I want a bag.
2. Sara buys a ruler.

Question Mark
علامة الاستفهام

توضع في نهاية السؤال.

1. How can I help you?
2. Do you want scissors?

Punctuate the following.
ضع علامات الترقيم على ما يلي.

1. i color with coloring pencils

   ....

2. what are you doing

   ....

3. we play basketball

   ....

4. omar rides a bike

   ....

5. where do the friends go

   ....

Unit 1 Our Environment

بيئتنا



Learning Outcomes

Speaking	Name items you can see in a park.	يسمّي أشياء يمكن رؤيتها في الحديقة.
	Answer questions with "There is/ There isn't."	يجيب عن الأسئلة باستخدام «There is / There isn't».
	Recognize long vowel words in short sentences.	يتعرّف على الكلمات ذات الحروف الصوتية المتحركة الطويلة في جمل قصيرة.
	Clearly pronounce long vowel words in short sentences.	ينطق بوضوح الكلمات ذات الحروف الصوتية المتحركة الطويلة في جمل قصيرة.
	Discuss how to protect the environment using the target vocabulary.	يناقش طرق حماية البيئة باستخدام المفردات المستهدفة.
Reading	Read simple sentences with "There is/ There isn't"	يقرأ جملًا بسيطة تحتوي على «There is / There isn't».
	Recognize words with long vowels in short sentences.	يتعرّف على الكلمات ذات الحروف الصوتية المتحركة الطويلة في جمل قصيرة.
	Read words with long vowels in short sentences.	يقرأ كلمات تحتوي على حروف صوتية متحركة طويلة في جمل قصيرة.
	Answer basic comprehension questions about protecting the environment.	يجيب عن أسئلة فهم أساسية حول حماية البيئة.
	Match words to pictures of things at the park.	يُطابق الكلمات مع صور لأشياء في الحديقة.
Listening	Respond to questions with "there is/ there isn't" in a listening text.	يُجيب عن الأسئلة باستخدام «There is / There isn't» في نص استماعي.
	Identify long vowel words when listened to.	يُميّز الكلمات ذات الحروف الصوتية المتحركة الطويلة عند الاستماع إليها.
	Follow classroom instructions about recycling and protecting the environment in a listening activity.	يتّبع تعليمات الحجرة الدراسية حول إعادة التدوير وحماية البيئة في نشاط استماع.
	Answer comprehension questions after listening to a short dialog.	يجيب عن أسئلة فهم بعد الاستماع إلى حوار قصير.
Writing	Write short sentences using "There is/ There isn't" for given pictures.	يكتب جملًا قصيرة باستخدام «يوجد / لا يوجد» وفقًا للصور المعطاة.
	Write target words with long "a and i".	يكتب الكلمات المستهدفة التي تحتوي على الحرفين «a و i» الطويلين.
	Write simple sentences about ways to protect the environment using target vocabulary.	يكتب جملًا بسيطة عن طرق حماية البيئة باستخدام المفردات المستهدفة.

Lesson 1 At the Park

Listen and repeat. استمع وردِّد.



pick

يلتقط - يقطف



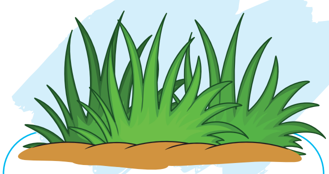
flower

زهرة



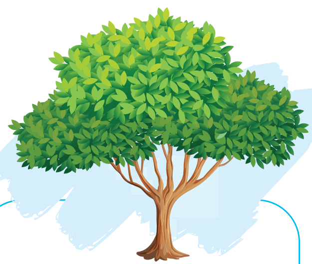
park

حديقة



grass

حشائش - عُشب



tree

شجرة



river

نهر



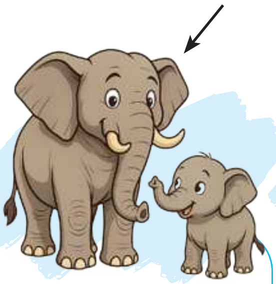
plant

نبات



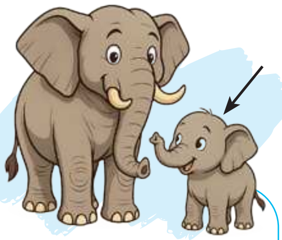
bench

مقعد



big

كبير الحجم



small

صغير الحجم

Listen and read.

استمع واقرأ.



Omar and Sara go to the **park**. They see green **grass** and a big **tree**. There are red **flowers** and small **plants**. They walk near the **river**. There is a **bench**. Omar sits on the bench. Sara says, “Let’s not **pick** the flowers.” Omar says, “Okay! The park is beautiful.”

يذهب عمر وسارة إلى الحديقة. يريان عشبًا أخضرًا وشجرةً كبيرةً. توجد زهور حمراء ونباتات صغيرة. يمشيان بالقرب من النهر. هناك مقعد. يجلس عمر على المقعد. تقول سارة: «دعنا لا نقطف الزهور.» يقول عمر: «حسنًا! الحديقة جميلة.»

Read and act out.

اقرأ ومثّل الدور.

Omar: There are red flowers. — توجد زهور حمراء.

Sara : Let’s not pick the flowers. — دعنا لا نقطف الزهور.

Omar: The park is beautiful. — الحديقة جميلة.

Notes

To suggest not doing something:

اقتراح عدم فعل شيء ما.

Let’s not + inf. المصدر



Let’s not pick the flowers.

دعونا لا نقطف الزهور.



Trace and write.

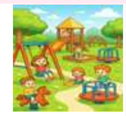
تتبع واكتب.

pick 

pick

flower 

flower

park 

park

grass 

grass

tree 

tree

river 

river

plant 

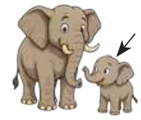
plant

bench 

bench

big 

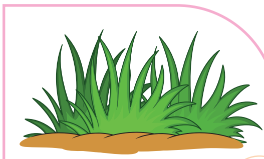
big

small 

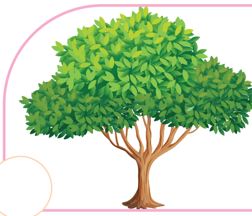
small

Activities On Lesson 1

1 Read and number. اقرأ ورقم.



1. flower



2. park



3. grass



4. tree

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.



1 river / flower



2 park / plant



3 tree / pick

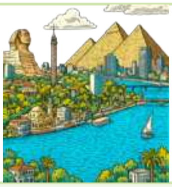
3 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1 park





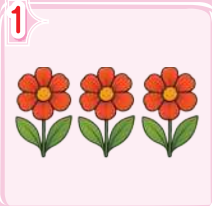
2 river





4 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

1 

a) There are red flowers. ( )
b) There are trees. ( )
c) There are rivers. ( )

2 

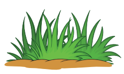
a) There is a river. ( )
b) The park is beautiful. ( )
c) There is a plant. ( )

5 Unscramble and write.

رتب واكتب.

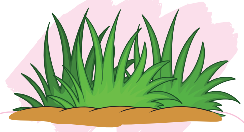
1. f w o l r e 
....

2. r r e v i 
....

3. g a s s r 
....

6 Look and complete the missing letter.

انظر وأكمل الحرف الناقص.

1. _ick
2. _ree
3. _rass
4. _lower

7 Reorder to make a correct sentence.

اعد الترتيب لتكون جملة صحيحة.

1. tree - is - The - big - .

....

2. are - red - There - flowers - .

....

3. grass - The - green - is - .

....

8 Fill in the blanks using the words from the box. SB

املأ الفراغات مستخدمًا الكلمات الموجودة في المربع.

grass - river - tree - bench - flower

1. There is green ....
2. Sara sees a red ....
3. Omar sits on a ....
4. They walk near the ....
5. There is a big ....

9 Read and circle the correct word. SB

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Omar and Sara go to the park. They see green grass and a big tree. There are red flowers and small plants. They walk near the river. There is a bench. Omar sits on the bench.

1. The tree is **(big - small)**.
2. The flowers are **(blue - red)**.
3. Omar sits on a **(bench - river)**.
4. The grass is **(green - yellow)**.
5. They walk near the **(river - car)**.

10 Look at the picture and write two sentences.

انظر إلى الصورة واكتب جملتين.

flower - trees - sit - bench



1. I can see a ....
2. I ....

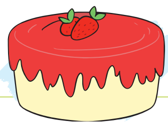
Lesson
2

Long Vowel Sounds

Phonics

Long (a)
/eɪ/


game
لعبة


cake
كعكة


gate
بوابة

Long (i)
/aɪ/

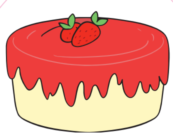
line
خط


kite
طائرة ورقية


five
خمسة

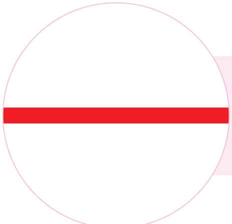
Read and learn. اقرأ وتعلم.


I play a game.
أنا ألعب لعبة.


The cake is tasty.
الكعكة لذيذة.


We can count up to five.
نستطيع العد حتى الرقم خمسة.


I can fly a kite.
أنا أستطيع أن أطير طائرة ورقية.



I draw a straight line.
أنا أرسم خطًا مستقيمًا.

The man opens the gate.
الرجل يفتح البوابة.



Song!



Let's Play a Game

Clap your hands, sing out loud,
Let's play a game by the garden gate,
We eat a sweet cake, it tastes so great!
We draw a long line and fly a bright kite,
We count up to five-what a fun sight!

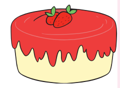
- Read and sort the following words. اقرأ وصنف الكلمات الآتية.

game – kite – five – gate – line – cake

Long a	Long i
....	....
....	....
....	....

Trace and write.

تتبع واكتب.

game 	cake 	gate 
game	cake	gate
line	kite 	five 5
line	kite	five

Activities On Lesson 2

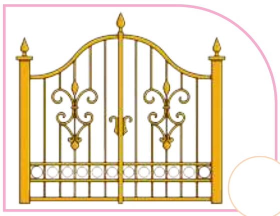
1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1 game / kite

2 cake / line

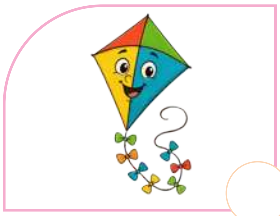
3 five / gate

2 Read and number. اقرأ ورقم.





1. game
2. kite
3. gate
4. five





3 Look and complete the missing letters. انظر وأكمل الحروف الناقصة.



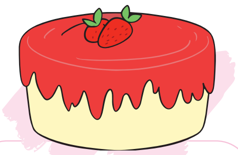
1 g_m_



2 f_v_



3 l_n_



4 c_k_



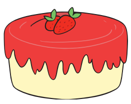
5 g_t_



6 k_t_

4 Unscramble and write. رتب واكتب.

1. a m g e 
....

2. c k e a 
....

3. g e t a 
....

4. i n l e
....

5. k i e t 
....

6. f e v i 
....

5 Choose the correct word. SB اختر الكلمة الصحيحة.

1. I play a **(game - cake)**.
2. The **(cake - line)** is tasty.
3. We can count up to **(gate - five)**.
4. I can fly a **(line - kite)**.
5. I draw a straight **(game - line)**.
6. The man opens the **(gate - cake)**.

6 Circle the odd sound out. ضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. five - kite - cake - line
2. game - gate - line - cake
3. kite - five - gate - line

Lesson 3

A Walk in the Park

Listen and repeat. استمع وردِّد.



bee
نحلة



honey
عسل



sit
يجلس

Read and practice. اقرأ وتدرّب.



Ali : Let's go to the park!
هيا نذهب إلى الحديقة!

Laila : Yes! I want to sit on a bench.
نعم! أريد أن أجلس على مقعد.

Ali : Oh, there isn't a bench here.
أوه، لا يوجد مقعد هنا.

Laila : Let's walk by the river.
لِنَمْشِ بجانب النهر.

Ali : Look! There is a tree.
انظري! هناك شجرة.

Laila : Shhh! There is a bee on the flower.
ششش! هناك نحلة على الزهرة.

Ali : The bee is busy buzzing.
النحلة مشغولة بالطنين.

Laila : Yes, bees make honey!
نعم، النحل يصنع العسل!

Language in use

There is ... | There isn't ... | Is there ... ?

There is
يوجد للمفرد

There is + a singular noun (اسم مفرد)

We use "There is" when we talk about one thing.

نستخدم "There is" عند التحدث عن شيء واحد فقط.



- There is a cat.



- There is a pyramid.

There isn't
لا يوجد للمفرد

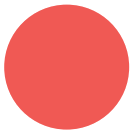
There isn't + a singular noun (اسم مفرد)

We use "There isn't" when we want to say that one thing isn't there.

نستخدم "There isn't" عندما نريد القول بأنه لا يوجد واحدة من شيء ما.



- There isn't a cat.



- There isn't a pyramid.

Is there ..?
هل يوجد للمفرد

Is there + a singular noun (اسم مفرد) ...?

We use "Is there ...?" to ask questions. نستخدم «Is there ...?» للسؤال.



- Is there a flower? - Yes, there is.



- Is there a river? - No, there isn't.

Practice

1 Choose the correct word. اختر الكلمة الصحيحة.

1. There **(is - are)** a park.
2. There **(is - are)** a red flower.
3. There is a **(bench - benches)**.
4. There is a beautiful **(flower - flowers)**.
5. **(Is - Are)** the flower red?
6. There **(is - are)** a big tree.
7. **(There - They)** is green grass.
8. **(Is - Are)** there a kite?
9. Yes, there **(is - isn't)** a gate.
10. No, there **(is - isn't)** a cake.
11. There is a **(tree - trees)**.
12. There **(isn't - aren't)** a river.
13. **(Is - Are)** there a bench?
14. **(Yes - No)**, there isn't.

2 Rearrange the words to form a correct sentence.

أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة صحيحة.

1. flower - is - There - a - .

....

2. river - isn't - a - There - .

....

3. there - a - Is - tree - ?

....

Activities On Lesson 3

1 Choose the correct word. اختر الكلمة الصحيحة.

1. There **(is - are)** a tree.
2. There isn't a **(river - rivers)**.
3. **(Is - Are)** there a bench? - Yes, there is.
4. **(Yes - No)**, there is a bench.
5. **(Yes - No)**, there isn't a flower.
6. There **(isn't - are not)** a dog.
7. There isn't a **(bees - bee)**.
8. Is there a **(river - rivers)**? - No, there isn't.

2 Look and complete the sentences with: انظر وأكمل الجمل بـ:

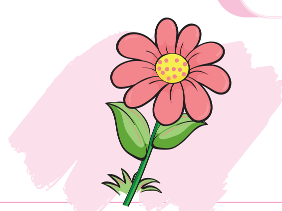
There is - There isn't

1. .... a river.
2. .... a dog.
3. .... a bench.
4. .... a flower.



3 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ:

There is - There isn't



1 .... a flower.



2 .... a bench.

4 Rearrange the words to form a correct sentence. SB

أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة صحيحة.

1. is - tree - There - a - .

....

2. a - turtle - There - isn't - .

....

3. a - kite - isn't - There - .

....

4. a - There - line - is - .

....

5 Look at the picture and correct.

انظر إلى الصورة وصحّح.

1. There isn't a bench. ....
2. There isn't a flower. ....
3. There is a bee. ....
4. There isn't a tree. ....



6 Look at the picture and write two sentences.

انظر إلى الصورة واكتب جملتين.

Let's - park - There - bee - flower



1. ....
2. ....

Lesson 4

Keep it Clean

Listen and repeat. استمع وردِّد.



clean
تنظف



bin
سلة مهملات



rubbish
قمامة



throw
يلقي / يرمي

Extra vocabulary كلمات إضافية

keep	يحافظ	put	يضع
grow	ينمو	let	يترك - يدع
bottle	زجاجة	stick	عصا
nice	لطيف - جميل	should	ينبغي أن
must	يجب	shouldn't	لا ينبغي أن

Expressions & Phrases تعبيرات وعبارات

keep it clean	يحافظ عليها نظيفة	Don't throw ...	لا تلقي ...
on the grass	على الحشائش	pick up	يلتقط
in the park	في الحديقة	in the bin	في سلة المهملات

Listen, repeat, and practice.
استمع، وردد، وتدرَّب.

The park is very nice. We must keep it clean. Do not throw rubbish on the grass. Put it in the bin. If you see rubbish, pick it up. Do not pick flowers. Let them grow for everyone.



الحديقة جميلة جدًا. يجب أن نحافظ عليها نظيفة. لا تُلقِ القمامة على العشب، ضعها في سلة المهملات. إذا رأيت قمامة، فالتقطها. لا تقطف الأزهار، دَعْها تنمو ليستمتع بها الجميع.

1 Match the question to the correct answer.
صل السؤال بالإجابة الصحيحة.

1. What must you keep clean?
2. Where should you put rubbish?
3. What shouldn't you throw on the grass?
4. What must you not pick in the park?

- In the bin
- The park
- Flowers
- Rubbish

2 Write Yes or No.
اكتب نعم أو لا.

1. Is the park nice? (   )
2. Should you throw rubbish on the grass? (   )
3. Should you pick flowers? (   )

3 Choose the correct word(s).
اختر الكلمة الصحيحة.

1. Where should you put rubbish?
   a) **On the grass** b) **In the bin** c) **Under the tree**
2. What should you pick?
   a) **Flowers** b) **Rubbish** c) **Sticks**

Activities On Lesson 4

1 Read and match. SB اقرأ و صِل.

1) You must not pick the
2) You must put the rubbish in the
3) You must keep the
4) When you see rubbish,

a) bin.
b) flowers.
c) pick it up.
d) park clean.

1- (   )   2- (   )   3- (   )   4- (   )

2 Circle the odd one out. SB ضع دائرة حول المختلف.

1. park	-	flowers	-	grass	-	milk
2. flower	-	tree	-	bottle	-	grass
3. park	-	flowers	-	pen	-	tree
4. grass	-	plant	-	flower	-	rubbish
5. park	-	rubbish	-	juice	-	bin

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.



1 clean / bin



2 throw / pick



3 rubbish / stick

4 Fill in the blanks using the words from the box. SB

املأ الفراغات مستخدمًا الكلمات الموجودة في المربع.

bin - flowers - park - rubbish - clean

1. The .... is very nice.
2. We must keep the park ....
3. Put the rubbish in the ....
4. Do not pick the ....

5 Rearrange the words to form a correct sentence. SB

أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة صحيحة.

1. pick - not - the - Do - flowers - .

   ....

2. is - park - The - nice - .

   ....

3. up - Pick - the rubbish - .

   ....

6 Look at the picture and write two sentences.

انظر إلى الصورة واكتب جملتين.

park - nice - rubbish - bin



1. ....
2. ....

7 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي.

- don't pick flowers

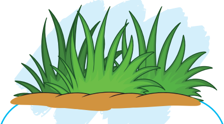
  ....

Review On Unit 1

Vocabulary


park


flower


grass

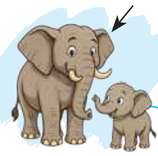

tree

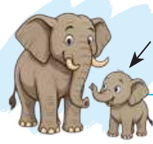

river


plant


bench


pick

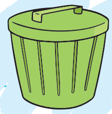

big


small



bee


honey


bin


rubbish


throw

Phonics

Long (a) /eɪ/


game


cake


gate

Long (i) /aɪ/


line

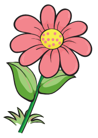

kite


five

Language

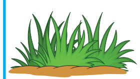
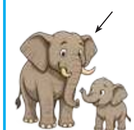

- There is a cat.

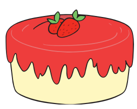

- There isn't a cat.

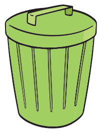

- Is there a flower?

- Yes, there is.

Dictation On Unit 1

Lesson (1)					
	شجرة 	حشائش 	حديقة 	زهرة 	تقطف 
	....	....	....	....	....
	صغير 	كبير 	مقعد 	نبات 	نهر 
	....	....	....	....	....

Lesson (2)			
	بوابة 	كعكة 	لعبة 
	....	....	....
	خمسة 	طائرة ورقية 	خط
	....	....	....

Lessons (3&4)				
	تنظف 	يجلس 	عسل 	نحلة 
	....	....	....	....
	زجاجة 	يلقي 	قمامة 	سلة مهملات 
	....	....	....	....

Activities On Unit 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. game / line
2. cake / kite
3. gate / five

2 Listen and complete the missing letters.
استمع وأكمل الحروف الناقصة.

1. f_v_
2. k_t_
3. g_t_
4. c_k_

3 Read and number. اقرأ ورقم.





1. park
2. flower
3. river
4. bench

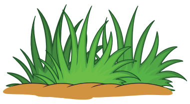




4 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. grass



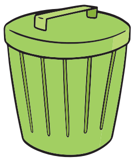


2. pick





3. tree

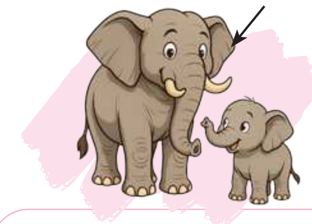




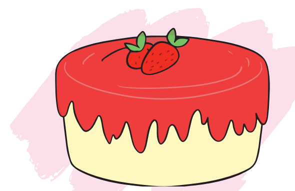
5 Look and circle. انظر وضع دائرة.



1. line / kite



2. big / small



3. gate / cake

6 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

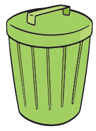
1


a) There is a flower. ◯
b) There is a tree. ◯
c) There is a bench. ◯

2


a) I play a game. ◯
b) I can fly a kite. ◯
c) I draw a straight line. ◯

7 Unscramble and write. رتب واكتب.

1. b n i  ....

2. e e b  ....

3. f v e i  ....

8 Look and complete the missing letter. انظر وأكمل الحرف الناقص.



1. _ark



2. _ubbish



3. _iver



4. _hrow

9 Choose the correct word.
اختر الكلمة الصحيحة.

1. I play a (**game - cake**).
2. There (**is - are**) a river.
3. The (**cake - line**) is tasty.
4. Is there a (**flower - flowers**)? - Yes, there is.

10 Rearrange the words to form a correct sentence.
أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة صحيحة.

1. is - a - There - cat - .

....

2. play - game - I - a - .

....

3. beautiful - The - is - park - .

....

11 Look at the pictures and write a sentence under each one.
انظر إلى الصور، واكتب جملة تحت كل صورة.



1 (There / a dog)

....



2 (park / nice)

....

12 Punctuate the following.
ضع علامات الترقيم على ما يلي.

- you should keep the park clean

....


موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي
امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه
MR
حمل التطبيق الأن
GET IT ON
Google Play
كورسات ونتائج امتحانات
ملازم ثانـــــوي
ملازم اعدادي
ملازم ابتدائي
موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK